

PROPONENTE: CORPORACIÓN GRUPO RANDI RANDI

TÍTULO DEL PROYECTO:

DESARROLLO DE SISTEMAS DE INNOVACIÓN LOCAL PARA PROMOVER LA SEGURIDAD ALIMENTARIA BASADA EN EL MANEJO COMUNITARIO DE LOS RECURSOS NATURALES EN ECOSISTEMAS SEMI- ÁRIDOS DEL VOLCÁN ILALO.

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto comprende cinco zonas estratégicas de la Parroquia La Merced: Barrio San Marcos, Virgen de Lourdes, Guangal, Villivaro y Guantuloma. Se trata de zonas rurales periféricas de población diseminada, ubicadas en el flanco este del cerro Ilalo.

ANTECEDENTES:

Frente a la creciente de escasez de agua ligada a problemas de salud y nutrición, alrededor de 30 miembros de la zona han participado en varias actividades de reforestación y agricultura biológica. Instructores voluntarios realizaron dos capacitaciones de seis meses mediante Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs). Las ECAs están basadas en cinco principios de aprendizaje:

- 1) El campo es la mejor fuente de aprendizaje,
- 2) La experiencia es la base para el aprendizaje,
- 3) La capacitación abarca todo el ciclo vegetativo del cultivo,
- 4) Los temas para la capacitación dependen de las necesidades locales y ,
- 5) El agricultor se convierte en un experto.

Durante dos épocas se siembra, los participantes se encontraron cada 15 días para sembrar un vivero, reforestar sus parcelas y algunas áreas comunitarias con árboles frutales y forestales nativos. En la actualidad más familias quieren continuar con la siembra de árboles y la conservación y manejo de los suelos y las fuentes de agua.

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:

Población: 60% indígena kichwa, 40% mestiza.

Recursos Naturales: suelos degradados con bajo o ningún contenido de materia orgánica. La precipitación promedio es de 988 mm con sequía extrema durante 4 meses. A esto contribuye la presencia de bosque de eucalipto en las fuentes y ojos de agua.

Economía Local: 80% de hombres trabajan en construcción y afines en Quito y los valles, 40% de las mujeres prestan servicios domésticos. El 60% de las mujeres trabajan en sus casas y cultivan pequeñas parcelas de maíz, fréjol, papa, arveja y cebada, para autoconsumo y para la venta (en Sangolquí). 50% de familias cría ganado y animales menores, como gallinas y cuyes.

Organización social: juntas barriales y grupos en formación como los interesados en la reforestación y agricultura biológica. Los trabajos para la comunidad se realizan en minga.

Cultura: Un 60% de la población habla Kichwa como lengua materna. La alimentación se basa en la producción agrícola local con influencia de nuevos productos elaborados que se traen de la ciudad.

PROBLEMÁTICA O ASUNTOS CLAVE:

La zona del proyecto se ubica en laderas deforestadas y de gran erosión de suelos. El balance hidrográfico actual muestra una marcada tendencia hacia la desertificación. En la zona de recarga de agua se ha cortado la vegetación nativa ("chaparro") para sembrar bosques de eucalipto, y pastorear ganado en forma extensiva. A lo largo de las quebradas hay un proceso de deforestación para producción agropecuaria de subsistencia y de rendimientos decrecientes debido a la erosión de suelos por escorrentía. El avance agrícola hacia las quebradas ocurre anualmente mediante quemadas. Como resultado de esta explotación de los recursos se desprenden las siguientes problemáticas:

La producción agropecuaria, que contribuye en un 50% a la dieta local, es cada vez menor y menos variada, lo cual se expresa en un alto porcentaje de desnutrición infantil.

De los cinco barrios en los que se propone trabajar, dos no tienen acceso al servicio de agua potable. Los problemas de enfermedades parasitarias aumentan en la época seca, especialmente en los niños.

La seguridad alimentaria no es simplemente un reflejo del fracaso del sistema agrícola nacional para producir suficiente alimento para sus poblaciones, pero el fracaso de sustentos, especialmente entre los pobres, para garantizar el acceso adecuado de alimento a nivel de su hogar.

El falta de acceso a alimentos no es un problema de comercialización pero de circulación de bienes y servicios a lugares y en momentos en que se necesitan, este concepto es vital en desarrollo.

La nutrición, la salud y el acceso al agua pueden mejorar con prácticas de conservación, mejoramiento de suelos

y agua, diversificación agrícola y reforestación. Sin embargo, este proceso debe iniciar con el desarrollo de las habilidades y conocimientos de los actores locales afectados. Las estrategias para atacar la pobreza y la inseguridad alimentaria deben incluir acciones viables y sustentables, es decir sistemas de innovación que puedan ser manejados por la misma población afectada. Proponemos para este proyecto trabajar con Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs). La ECA es una metodología de capacitación participativa. Se basa en el concepto de aprender por descubrimiento y se enfoca en los principios ecológicos. Los agricultores y facilitadores intercambian conocimientos, tomando como base la experiencia y la experimentación a través de métodos sencillos y vivenciales. Las actividades de una ECA contienen elementos de observación, de análisis y experimentación que se orientan al desarrollo de conocimientos básicos y habilidades prácticas. El objetivo principal es mejorar la capacidad de los agricultores para solucionar problemas y manejar el ecosistema a su favor.

OBJETIVO GENERAL:

Posibilitar que una masa crítica de familias rurales con bajo nivel económico de la zona mejoren su seguridad alimentaria a través del desarrollo de sus habilidades para manejar los recursos naturales mediante la innovación y la circulación solidaria de bienes y servicios entre comunidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Objetivo específico 1: Promover la experimentación campesina hacia una "agricultura de cobertura" que mejore o restituya el potencial productivo y forestal de los suelos.	
Resultados:	Actividades:
1.1. Protección de suelos basada en el re-conocimiento campesino de la finca y de la cuenca.	1.1.1. Diseño participativo de mapas actuales y futuros de las cuencas y de las parcelas familiares
	1.1.2. Capacitación en la toma de decisiones sobre la finca
	1.1.3. Implementación de obras de conservación adecuadas a la realidad de cada finca (sanjas, terrazas, curvas a nivel, etc.)
1.2. Mejoramiento de suelos mediante la práctica de la "agricultura de cobertura"	1.2.1. Diagnóstico de necesidades del suelo con cada familia
	1.2.2. Capacitación sobre los principios de la experimentación campesina para una agricultura independiente y endógena
	1.2.3. Implementación de las prácticas de la agricultura de cobertura de acuerdo a la finca (abonos verdes, cultivos de cobertura, abonos verdes, reciclaje de desechos, etc.).
Objetivo específico 2: Capacitar a las familias campesinas en el funcionamiento del sistema hídrico del Ilaló y en las alternativas para su rehabilitación y utilización sostenible	
Resultados:	Actividades:
2.1. El conocimiento local sobre el sistema hídrico y las prácticas de "cosecha de agua lluvia" se han incrementado	2.1.1. Diagnóstico participativo de necesidades en la comunidad o cuenca
	2.1.2. Capacitación práctica sobre el sistema hídrico mediante experimentos y monitoreo de caudales con los participantes.
	2.1.4. Implementación de obras adecuadas a cada realidad en las fincas (tanques de bajo costo, riego por goteo, etc.)
2.2. Hay obras de conservación y protección de fuentes de agua basados en el conocimiento y responsabilidad local	2.2.1. Estudio participativo de las cuencas y quebradas
	2.2.2. Capacitación y acuerdos con juntas directivas o de agua 2.2.2. Implementación de obras de protección de las fuentes de agua (cercado, reforestación con especies nativas, etc.)
2.3. Se ha introducido el concepto de reciclaje de agua mediante innovaciones de la comunidad	2.3.1. Estudio participativo de las necesidades
	2.3.2. Capacitación en formas de reciclar el agua
	2.3.3. Implementación de prácticas de reciclaje de agua y estudios participativos de la calidad
Objetivo específico 3: Mejoramiento de la seguridad alimentaria mediante el desarrollo de una agricultura diversificada para autoconsumo y para circulación local de bienes y servicios.	
Resultados:	Actividades:
3.1. Diseños para manejo agrícola en la zona	3.1.1. Estudio participativo del potencial de los suelos
	3.1.2. Documentación e intercambio de los sistemas locales
	3.1.3. Capacitación sobre "la finca humana", su relación con la diversidad en la producción y la nutrición familiar

	3.1.4. Diseños y prácticas de diversificación de cada finca de acuerdo a su potencial
3.2. Mejoramiento de la producción agrícola para autoconsumo	3.2.1. Diagnóstico participativo de la nutrición de la zona
	3.2.2. Prácticas de "desviación positiva" en la zona
	3.2.3. Capacitaciones sobre "soberanía alimentaria"
3.3. Mejoramiento de la producción agrícola para mercados locales (según el potencial de la zona)	3.3.1. Diagnóstico participativo de los mercados locales
	3.3.3. Ferias de intercambio de productos y servicios
	3.3.4. Turismo agrícola en fincas de producción biológica
3.4. Mejoramiento del sistema forestal (según el potencial de la zona)	3.4.1. Diagnóstico participativo del potencial forestal de la zona
	3.4.2. Capacitación sobre la función de los árboles y bosques en el sistema agrícola e hídrico.
	5.3.3. Prácticas de incorporación de árboles en el sistema

INDICAR CON UNA X CON CUÁL (ES) DE LOS EJES ESTRATÉGICOS DEL FONDO AMBIENTAL SE CORRESPONDE LA PROPUESTA:

Gestión de la calidad ambiental	Gestión ambiental del capital natural	Gestión ambiental socialmente justa	X	Estudio científico / innovación tecnológica
---------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---

BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES DEL PROYECTO:

Cinco barrios, dos juntas directivas de barrio, 60 familias, 300 personas. Equivale a una masa crítica (por lo menos 20%) de la población de los barrios, de la cual suma 1,500 personas.

TIEMPO ESTIMADO DE DURACIÓN:

Dos años iniciando en enero de 2007 por ser época agrícola y se puede iniciar la siembra de viveros.